

# Børnelineal

Børnelinealen har til formål at fungere som et fælles opsporingsværktøj og forståelsesramme i indsatserne omkring børn, unge og deres familier. Børns tegn og reaktioner på mistrivsel eller overgreb er komplekse og flertydige. Der kan indgå både somatiske, psykologiske og sociale

aspekter i barnets bekymrende adfærd eller trivsel. Derfor er det hverken muligt eller hensigtsmæssigt at udarbejde en facitliste, der kan rumme alle tegn og reaktioner. Børnelinealen skal derfor anvendes som en guide i den tidlige indsats.

	Kolonne 1 Almen indsats Familier i trivsel	Kolonne 2 Almen forebyggende indsats Familier i midlertidig mistrivsel	Kolonne 3 Særlig forebyggende indsats Fammlier i begyndende / let mistrivsel	Kolonne 4 Særlig forebyggende indsats Familier i mistrivsel	Kolonne 5 Forebyggende foranstaltninger Familier i svær mistrivsel, stærkt belastende familier eller familier, hvor der udøves vold/ seksuelle overgreb mod barnet
<b>Børn</b>	Barnet udvikler sig "almindeligt" både socialt, emotionelt, fysisk og intellektuelt, med de almindelige udsving i trivlsen der følger med alderen.	Barnet har i en periode trivselsproblemer og synes ikke at fungere i sin hverdag. Barnet har begyndende faglige problemer i skolen.  <b>Mulige symptomer på børn og unge 0-18 år:</b> Barnet kan være psykisk eller socialt påvirket af en bestemt hændelse, eksempelvis en skilsmisse eller et dødsfald.	Barnet har begyndende/lette trivselsproblemer og viser begyndende tegn på ikke at fungere i sin hverdag.  <u>Tegn og signaler</u>	Barnet har tydelige trivselsproblemer og har svært ved at fungere i sin hverdag.  <u>Tegn og signaler</u>	Barn et har meget svære trivselsproblemer og fungerer ikke i sin hverdag. Der udøves vold mod barnet eller barnet udsættes for seksuelle overgreb.  <u>Tegn og signaler</u>
<b>Forældre</b>	Forældrene søger råd og vejledning, hvis deres barn i en periode ikke trives.	Forældrene gør brug af råd og vejledning. Forældrene har almindelig og tilstrækkelig forældreomsorg.  <u>Tegn og signaler</u>	Forældreomsorgen kan midlertidigt være reduceret fx på grund af dødsfald, skilsmisse, arbejdsløshed eller lignende.  <u>Tegn og signaler</u>	Forældre omsorgen er nedsat.  <u>Tegn og signaler</u>	Mangel af tilstrækkelig forældreomsorg. Forældrenes overskud er reduceret i så høj grad at belastninger i familien ikke magtes.  <u>Tegn og signaler</u>
<b>Tidsperspektiv</b>		<b>Kort</b> Barnets symptomer svinder i løbet af en periode.	<b>Kort/længerevarende</b> Forældrene – eller den ene forælder – har ressourcerne til, og er indstillet på at arbejde med forældreoven og relationen til barnet.  Barnets symptomer svinder i løbet af en periode.	<b>Længerevarende</b> Barnets symptomer er uændret eller forværres over en periode. Børn og Forebyggelse underrettes om din bekymring for barnet.  <u>Underretningsskema</u>	<b>Længerevarende</b> Det vurderes at ingen forældre har ressourcer til og / eller er indstillet på at arbejde med forældreoven og relationerne til barnet.  Barets symptomer er uændret eller forværres over en periode. Børn og Forebyggelse underrettes om din bekymring for barnet.  <u>Underretningsskema</u>
<b>Aktører</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det almindelige sundhedssystem</li> <li>• Sundhedsplejerske</li> <li>• Daginstitution/vuggestue/dagpleje</li> <li>• Skole</li> <li>• Fritids- og foreningslivet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det almindelige sundhedssystem</li> <li>• Sundhedsplejerske</li> <li>• Daginstitution/vuggestue/dagpleje</li> <li>• Skole</li> <li>• Fritids- og foreningslivet</li> <li>• SSP</li> <li>• <u>Konsultativ bistand fra psykologerne</u></li> <li>• <u>Konsultativ bistand fra børne ergo- og Fysioterapeuterne</u></li> <li>• <u>Konsultativ bistand fra tale-hørekonsulenterne</u></li> <li>• <u>Handlevejledning for tidlig indsats</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det almindelige sundhedssystem</li> <li>• Sundhedsplejerske</li> <li>• Daginstitution/vuggestue/dagpleje</li> <li>• Skole</li> <li>• Fritids og foreningslivet</li> <li>• Børne ergo- og fysioterapeuterne</li> <li>• Tale- hørekonsulenterne</li> <li>• SSP</li> <li>• Psykologerne</li> <li>• Socialrådgiver i skole og dagtilbud</li> <li>• Handlevejledning for tidlig indsats</li> <li>• Konsultativ sparring med modtagerteamet, telefon 79 94 78 28</li> <li>• <u>Koordineringsmøde</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det almindelige sundhedssystem</li> <li>• Daginstitution/Vuggestue/Dagpleje</li> <li>• Skole og klub</li> <li>• Børneergo- og fysioterapeuterne</li> <li>• Sundhedsplejersken</li> <li>• Tale- hørekonsulenterne</li> <li>• SSP</li> <li>• Psykologerne</li> <li>• Socialrådgiver i skole og dagtilbud.</li> <li>• Koordineringsmøde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det almindelige sundhedssystem</li> <li>• Daginstitution/Vuggestue/Dagpleje</li> <li>• Skole og klub</li> <li>• Børneergo- og fysioterapeuterne</li> <li>• Sundhedsplejersken</li> <li>• Tale- hørekonsulenterne</li> <li>• SSP</li> <li>• Psykologerne</li> <li>• Ungekontaktperson</li> <li>• UU - vejledere</li> <li>• Støtteteam</li> <li>• Børn og Forebyggelse</li> </ul> <p><u>Beredskabsplan ved mistanke eller viden om seksuelle, fysiske/ psykiske overgreb mod børn</u></p>
<b>Tovholder</b>	Forældrene i samarbejde med fagpersoner	Fagpersonen der observerer barnets faldende trivsel	Dagtilbuds-/skoleledere, der indstiller til en anden støtten daglige leder af sundhedsplejen	Dagtilbuds-/skoleledere, der indstiller til anden støtten daglige leder af sundhedsplejen	Socialrådgiveren i børn og forebyggelse Ved mulige kriminelle forhold – såsom vold eller seksuelle overgreb – må forældrene ikke orienteres. Modtagelsen skal underrettes om din bekymring for barnet. Udenfor almindelig arbejdstid kontaktes politiet på telefon 114.

Vigtige telefonnumre	Vigtige skemaer og info	Beskyttelsesfaktorer
<p><b>Modtagelsen</b></p> <p><b>Modtageteamet Børn og Familie</b> 79 94 78 28 hverdage efter kl. 8.30 til 15.30 – 17.00 og 13.00.</p> <p><b>Åben Familierådgivning – anonym</b> 79 94 76 28 Telefontid torsdag: 15.00 til 17.00.</p> <p><b>Psykologerne</b> 79 94 61 17</p> <p><b>Sundhedsplejerske</b> 79 94 68 00</p> <p><b>Alkoholbehandlingen</b> 76 16 64 64</p> <p><b>Center for Misbrug</b> 76 16 64 00</p> <p><b>Syd- og Sønderjyllands Politi</b> 114</p> <p><b>PsyklInfo</b> 24 79 34 51</p> <p><b>VISO</b> 72 42 40 00</p> <p><b>SISO</b> 20 77 11 20</p>	<p><u>Viden om tavsheds- og underretningspligt</u></p> <p><u>Indstillingsskema til psykologerne, tale- hørekonsulenterne, børne ergo- og Fysioterapeuterne, læse-konsulenter og inklusionskonsulent</u></p> <p><u>Ansøgningsskema til Dagtilbudspuljen</u></p> <p><u>Ansøgningsskema til Dagtilbudspuljen - Dagplejen og sundhedsplejersken</u></p> <p><u>Visitation til specialundervisning - husk at medsende aktuelle PPV.</u></p> <p><u>Varde Kommunes anbringelsesgrundlag 0-12 år</u></p> <p><u>Varde Kommunes anbringelsesgrundlag 13-18 år</u></p> <p><u>Registrering af magtanvendelse</u></p> <p><u>Procedure for registrering af magtanvendelse på børne- og ungeområdet i Varde Kommune</u></p> <p><u>Håndtering af medarbejderretlige forhold i forbindelse med magtanvendelse</u></p> <p><u>Skabelon underretning til BOF om manglende fremmøde</u></p> <p><u>Pædagogisk indsats i forbindelse med modtagelse af flygtningebarn i uge 1 og 2</u></p> <p><u>Mål og rammer for sprogvurdering og sprogstimulering i Varde Kommune</u></p>	<p><b>Individuelle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afbalanceret temperament som udløser positive reaktioner fra omgivelserne</li> <li>• Høj intelligens</li> <li>• Positiv social orientering</li> <li>• Tro på egne muligheder</li> <li>• Konstruktiv brug af evner</li> <li>• Positiv selvopfattelse</li> <li>• Hobby/interesse, som deles med</li> <li>• kammerat</li> <li>• Kombination af autonomi og evne til at bede om hjælp, når der er behov for det</li> <li>• Gode kommunikative evner</li> <li>• Aktiv</li> <li>• Problemløser/konfliktløser</li> <li>• Kan se en situation fra andres perspektiv</li> <li>• Kan sætte mål, holde ud og fuldføre</li> <li>• Kan udsætte egne behov</li> </ul> <p><b>I familien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Positiv forælder-barn-relation i de første barn-domsår</li> <li>• Varm, støttende og udviklingsfremmende relation til mindst én af forældrene</li> <li>• Gode søskendeforhold</li> <li>• Gode positive relationer til personer i større familiesammenhæng</li> <li>• (f.eks. bedsteforældre m.m.)</li> <li>• Forælders evne til at sætte og formidle klare regler og forventninger</li> <li>• Forælders evne til at have overblik over, hvor barnet befinder sig, og hvordan det har det</li> <li>• Forælder i stabilt arbejde med gode kollegiale relationer.</li> </ul> <p><b>Den for familien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flere personer uden for familien støtter barnet</li> <li>• Gode relationer til de voksne i dagtilbud/skole</li> <li>• Favoritvoksen blandt de professionelle voksne</li> <li>• Tydelige og realistiske forventninger til barnet</li> <li>• Anerkendende og støttende miljø i dagtilbud/skole</li> <li>• Inkluderende miljø i dagtilbud/skole</li> <li>• Tilpasset miljø, der tager hensyn til barnets individuelle behov</li> <li>• Positive relationer til jævnaldrende</li> <li>• Positive og prosociale venner</li> <li>• Aktiv deltagelse i et prosocialt fritidstilbud</li> <li>• Måltrettet, positivt og velfungerende samarbejde med forælder</li> <li>• God klasselærerfunktion med tydelig ledelse, klare regler og velorganiseret struktur.</li> </ul>

